

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ Кутейниковская ООШ
Приказ от 27.08.2021 г. № 68



С.А.Видюков
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

основное общее образование (5 класс)

Количество часов 102 Уровень Базовый

Учитель Свистунова Галина Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку. Сборник примерных рабочих программ. Английский язык 2-11 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Апальков В.Г., Быкова Н.И., Поспелова М.Д.: Просвещение, 2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № **1897** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № **ТС-945/08** «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области от **17.05.2021** № **24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана

образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

1. Spotlight. Английский в фокусе. Учебник 5 класс, 2020г. Ваулина Ю.Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., В.Эванс.
2. Spotlight. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь 5 класс, 2020г. Ваулина Ю.Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., В.Эванс.
3. Spotlight. Английский в фокусе. Сборник упражнений 5 класс, 2020 г. Ваулина Ю.Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., В.Эванс.
4. Spotlight. Английский в фокусе. Контрольные задания. ФГОС 5 класс, 2020г. Ваулина Ю.Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., В.Эванс.
5. Spotlight. Английский в фокусе. Книга для учителя. ФГОС 5 класс, 2020г. Ваулина Ю.Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., В.Эванс.

Цель данной программы: развитие и формирование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой компетенции, языковой компетенции, социокультурной и межкультурной компетенции, компенсаторной компетенции и учебно-познавательной компетенции) на доступном для уровне.

Задачи:

- овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в ситуациях повседневного общения;
- чтение несложных аутентичных текстов различных жанров и видов, с целью извлечь необходимую информацию;
- написание письма.

На изучение английского языка в 5 классе выделяется 105 часов (3 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 102 часа (35 учебных недель).

С учётом утверждённого расписания для 5 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года уроки, выпадающие на праздничные дни 8 марта , 2 мая и 9 мая, сокращены за счет уроков повторения на 3 часа.

С учётом всех изменений количество плановых уроков уменьшено до 102 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты учащихся, формируемые при изучении иностранного языка включают в себя:

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка включают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов.

Предметные результаты освоения учащимися программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере. Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение /рассказ /интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке, как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере: стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

№ урока	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	Дата
	Модуль 1 <i>Schooldays. Школьные будни</i>	10		
1	Школа. Введение новой лексики	1	фронтальный	01.09
2	Снова в школу!	1	фронтальный	03.09
3	Личные местоимения. Глагол «быть». Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	06.09
4	Любимые предметы. Развитие умений изучающего чтения	1	фронтальный	08.09
5	Школы в Англии. Формирование умений устной речи	1	фронтальный	10.09
6	Школьная жизнь. Развитие умений изучающего чтения	1	фронтальный	13.09
7	Приветствия. Развитие умений устной речи	1	фронтальный	15.09
8	Граждановедение	1	фронтальный	17.09
9	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «Школьные дни».	1	фронтальный индивидуальный	20.09
10	Контрольная работа по теме «Школьные будни».	1	индивидуальный	22.09
	МОДУЛЬ 2. <i>That's me. Это я</i>	10		
11	Работа над ошибками. Я из... Введение новых слов	1	фронтальный	24.09
12	Мои вещи	1	фронтальный	27.09
13	Множественное число существительных.	1	фронтальный	29.09
14	Моя коллекция. Развитие умений поискового чтения	1	фронтальный	01.10
15	Чтение текста «Сувениры из Великобритании»	1	фронтальный	04.10
16	Чтение текста «Наша страна»	1	фронтальный	06.10
17	Покупка сувениров. Развитие умений диалогической речи	1	фронтальный	08.10
18	Англоговорящие страны. Введение новой лексики.	1	фронтальный	11.10
19	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по	1	индивидуальный	13.10

	теме « Это я».			
20	Контрольная работа по теме «Это я ».	1	индивидуальны й	15.10
	МОДУЛЬ 3. MY HOME, MY CASTLE. Мой дом - моя крепость	10		
21	Работа над ошибками. Дома. Введение новой лексики.	1	фронтальный	18.10
22	С новосельем! Введение новых слов	1	фронтальный	20.10
23	Притяжательные местоимения. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	22.10
24	Моя комната. Предлоги места	1	фронтальный	25.10
25	Типичный английский дом	1	фронтальный	27.10
26	Чтение текста «Дома»	1	фронтальный	29.10
27	Осмотр дома. Развитие умений диалогической речи	1	фронтальный	08.11
28	Чтение текста «Тадж-Махал»	1	фронтальный	10.11
29	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме « Мой дом - моя крепость».	1	индивидуальны й	12.11
30	Контрольная работа по теме « Мой дом - моя крепость».	1	индивидуальны й	15.11
	МОДУЛЬ 4. FAMILY TIES. Семейные узы	10		
31	Работа над ошибками Моя семья. Введение новой лексики	1	фронтальный	17.11
32	Кто есть кто	1	фронтальный	19.11
33	Притяжательный падеж существительных. Формирование грамматических навыков.	1	фронтальный	22.11
34	Знаменитые люди. Развитие умений аудирования и письма.	1	фронтальный	24.11
35	Американские «телесемьи»	1	фронтальный	26.11
36	Чтение текста «Увлечения»	1	фронтальный	29.11
37	Описание людей. Развитие умений монологической и диалогической речи	1	фронтальный	01.12
38	Моя семья (стихотворение)	1	фронтальный	03.12
39	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме « Семейные узы ».	1	индивидуальны й	06.12
40	Контрольная работа по теме «Семейные узы»	1	индивидуальны й	08.12
	МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS. Животные со всего света	10		

41	Работа над ошибками Удивительные создания. Введение новых слов	1	фронтальный	10.12
42	Настоящее простое время. Формирование грамматических навыков.	1	фронтальный	13.12
43	В зоопарке. Введение новой лексики	1	фронтальный	15.12
44	Мой питомец. Развитие умений письма	1	фронтальный	17.12
45	Пушистые друзья Развитие умений письма	1	фронтальный	20.12
46	Чтение текста «Животные»	1	фронтальный	22.12
47	Посещение ветеринарной лечебницы. Развитие умений диалогической речи.	1	фронтальный	24.12
48	Чтение текста «Из жизни насекомого»	1	фронтальный	27.12
49	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «Животные со всего света »	1	индивидуальны й	10.01
50	Контрольная работа по теме «Животные со всего света».	1	индивидуальны й	12.01
	МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK. С утра до вечера	10		
51	Работа над ошибками Подъем! Введение новой лексики	1	фронтальный	14.01
52	На работе. Введение новых слов	1	фронтальный	17.01
53	Настоящее длительное время. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	19.01
54	Выходные. Развитие умений аудирования и письма	1	фронтальный	21.01
55	Главные достопримечательности	1	фронтальный	24.01
56	Чтение текста «Слава»	1	фронтальный	26.01
57	Приглашение к действию. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	28.01
58	Чтение текста «Солнечные часы»	1	фронтальный	31.01
59	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «С утра до вечера »	1	индивидуальны й	02.02
60	Контрольная работа по теме «С утра до вечера»	1	индивидуальны й	04.02
	МОДУЛЬ 7. IN ALL WEATHERS В любую погоду	10		
61	Работа над ошибками Год за годом. Введение новой лексики	1	фронтальный	07.02
62	Одевайся правильно. Введение новой лексики	1	фронтальный	09.02
63	Настоящее простое и настоящее	1	фронтальный	11.02


	длительное время			
64	Здорово! Развитие умений письма	1	фронтальный	14.02
65	Климат Аляски	1	фронтальный	16.02
66	Чтение текста «Времена года»	1	фронтальный	18.02
67	Покупка одежды. Развитие умений диалогической речи	1	фронтальный	21.02
68	Ну и погода!	1	фронтальный	25.02
69	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «В любую погоду»	1	индивидуальны й	28.02
70	Контрольная работа по теме «В любую погоду»	1	индивидуальны й	02.03
	МОДУЛЬ 8. SPECIALDAYS. Особые дни	10		
71	Работа над ошибками Праздники. Введение новой лексики	1	фронтальный	04.03
72	Готовим сами. Введение новой лексики	1	фронтальный	09.03
73	Местоимение some/any. Формирование грамматических навыков	1	фронтальный	11.03
74	У меня день рождения. Развитие умений письма	1	индивидуальны й	14.03
75	День благодарения	1	фронтальный	16.03
76	Чтение текста «Праздники и гулянья»	1	фронтальный	18.03
77	Заказ блюд в ресторане. Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	28.03
78	Чтение текста «Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне»	1	фронтальный	30.03
79	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «Особые дни»	1	индивидуальны й	01.04
80	Контрольная работа по теме «Особые дни»	1	индивидуальны й	04.04
	МОДУЛЬ 9. MODERN LIVING. Жизнь в ногу со временем	10		
81	Работа над ошибками. За покупками. Введение новой лексики	1	фронтальный	06.04
82	Давай пойдём Повторение грамматики	1	фронтальный	08.04
83	Прошедшее простое время. Правильные глаголы	1	фронтальный	11.04
84	Не пропустите! Прошедшее простое время. Неправильные глаголы	1	фронтальный	13.04
85	Оживленные места в Лондоне. Развитие умений письма	1	индивидуальны й	15.04

86	Чтение текста «Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде»	1	фронтальный	18.04
87	Как пройти...? Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	20.04
88	Математика	1	фронтальный	22.04
89	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе по теме «Жить в ногу со временем»	1	индивидуальны й	25.04
90	Контрольная работа по теме «Жить в ногу со временем»	1	индивидуальны й	27.04
	МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. Каникулы	10		
91	Работа над ошибками Путешествия и отдых. Введение новой лексики	1	фронтальный	29.04
92	Летние удовольствия. Введение новой лексики	1	фронтальный	04.05
93	Будущее простое время	1	фронтальный	06.05
94	Просто записка...Развитие умений письма	1	индивидуальны й	11.05
95	Поехали!	1	фронтальный	13.05
96	Чтение текста «Увидимся в летнем лагере»	1	фронтальный	16.05
97	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль). Развитие умений диалогической речи	1	индивидуальны й	18.05
98	География. Чтение текста	1	фронтальный	20.05
99	Повторение изученного материала.	1	индивидуальны й	23.05
100	Итоговая контрольная работа	1	индивидуальны й	25.05
101	Работа над ошибками	1	фронтальный	27.05
102	Заключительный урок	1	индивидуальны й	30.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

 С.А.Видюков

подпись расшифровка подписи

И.о.директора

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 И.Н. Халаимова

подпись

расшифровка подписи

